拓凱教育基金會
Topkey Foundation

發心e報[EPAPER]

「初發心時，即成正覺」《華嚴經·梵行品》

第十九期　還有一線希望　102.06.05發報

希望哲學專欄 ▶ 還有一線希望

由於菲律賓的海岸警衛隊開槍射殺了台灣的漁民，造成了台灣與菲律賓兩國的緊張關係，我國政府也祭出了幾項對菲國的經濟制裁，台灣的民眾也似乎同仇敵愾，勢必要討回公道。在媒體上也看到幾個電視台連續幾天還不斷地在畫面上比較兩國的國防力量。顯然台灣的軍力略勝一籌，如果開戰必能在此「聖戰」中獲勝，甚至少數「名嘴」還痛罵政府無能，主張應立即對菲律賓宣戰。在緊張並帶有肅殺氣氛的台菲關係中，....

more

淺介「個人資料保護法」

個人資料保護原則：

一、當事人自主原則：個人資料原則上，均由當事人自行決定是否公開或提供他人使用（如不涉國家安全、公共利益）。

二、告知及目的特定原則。

三、蒐集限制原則：應符合蒐集目的，不得任意蒐集。

四、個人資料完整原則：資料關聯性及正確性、完整性。

五、使用限制：資料蒐集或持有，有義務告知當事人蒐集之目的、用途及如何查閱、更正。

六、安全維護：避免遺失、毀損、未經授權存取、竄改或洩露。

七、公開透明原則。

more

陪孩子一起看世界

台灣陽光婦女協會，長期地照護單親弱勢家庭的孩子們，從送早餐、午餐、安親課業輔導、才藝培養、品德教育，透過各種活動的施設，用心地培養、陪伴孩子們！也許，他們來自於有些缺憾的家庭，但是陽光的老師們和義工們，給出的是滿滿的愛和關心！在健康環境下成長的孩子才能快樂學習，養就健康的性格和情緒！「愛」是關切，是陪伴！「陪伴」是與孩子們共譜記憶，跟著孩子們快樂學習，健康成長，這就是孩子們一生中最重要的教育

more

CSR小辭典～社會責任投資

目前國際上，社會責任投資的相關指數已漸趨成熟，且各有欲突顯的價值觀。例如道瓊指數編製公司於1999年創立「道瓊永續性指數」（DJSI），排除菸草、酒類、博奕，著重於社會、環境、經濟表現良好的企業。而倫敦證交所 ...

快樂教育專欄 ▶ 發掘孩子優勢的特質

十二年國教即將上路，教育政策執行者期望藉此落實多元入學管道，讓孩子們能依個別的興趣或專長去發展，改善目前大學錄取率高，但畢業生競爭力卻下降的情況。然而家長們不免焦慮擔心，因此把孩子送去補習，希望能考上私立國中或資優班。我自己和身邊的朋友們見面也免不了會討論到相關話題，我想家長們會如此焦慮，應該是覺得念了好學校、好科系，就能讓孩子們在未來就業時找到更好的工作，擁有更好的生活品質。

然而，在產業變動如此快速的今天，面對未來可能的環境改變，我們都無法確定將來孩子就業時，什麼是「好」的職業？而與其在此時想破腦袋煩惱，我覺得更重要的是陪伴與發掘孩子優勢特質或興趣。... ...

more

發薪日，邀請您一起來發心

救援女人(Women for Women)創辦人Zainab Salbi：「當你一切都絕望的時候，美的事物會讓你產生重生的力量。」

社會責任投資

（Society Responsibility Investment，簡稱SRI）

社會責任型投資（SRI）是指透過投資者對社會、經濟發展及自然生態環境的關注，再加上傳統財務的考量，慎選績優的投資標的，使個人投資能對永續發展理念有實質之影響力。社會責任型投資是一個為了因應永續發展而產生，藉由整合多面向的考量(社會公義性、環境永續性、財務績效)，使得社會責任型投資可以同時產生財務性及社會性的利益。其基本的定義為：「將個人價值觀和社會關注議題，整合融入投資決策中，在『財務目標』和『企業所造成的社會及環境影響』之間，取得平衡。」

目前國際上，社會責任投資的相關指數已漸趨成熟，且各有欲突顯的價值觀。例如道瓊指數編製公司於1999年創立「道瓊永續性指數」（DJSI），排除菸草、酒類、博奕，著重於社會、環境、經濟表現良好的企業。而倫敦證交所與金融時報共同成立「富時指數公司」，創立的「FTSE 4 GOOD」系列指數，則是著重於社會、環境、人權面表現傑出的企業。上述指數，已成為眾多基金、退休基金管理機構進行長期投資決策的重要依據。

發掘孩子優勢的特質

文/蓓爾黛美學診所 張齡尹 醫師

十二年國教即將上路，教育政策執行者期望藉此落實多元入學管道，讓孩子們能依個別的興趣或專長去發展，改善目前大學錄取率高，但畢業生競爭力卻下降的情況。然而家長們不免焦慮擔心，因此把孩子送去補習，希望能考上私立國中或資優班。我自己和身邊的朋友們見面也免不了會討論到相關話題，我想家長們會如此焦慮，應該是覺得念了好學校、好科系，就能讓孩子們在未來就業時找到更好的工作，擁有更好的生活品質。

然而，在產業變動如此快速的今天，面對未來可能的環境改變，我們都無法確定將來孩子就業時，什麼是「好」的職業？而與其在此時想破腦袋煩惱，我覺得更重要的是陪伴與發掘孩子優勢特質或興趣。有些孩子比較早就會展現出優勢特質；有些孩子卻似乎各方面都表現不佳，讓家長頭痛，而此時就是家長們的功課了。家長如果只是將焦點放在學校智育的成績，常常會使親子關係變得緊張，讓孩子覺得自己不夠好，充滿挫折。

家長們在面對這些情況時應該協助孩子，鼓勵孩子參與各種不同性質的活動，接觸不同的人群，在過程中去觀察、幫助孩子，發掘他的優勢能力，或讓孩子去體會自己在做什麼事情的時候最快樂、最投入。其中還有一件重要的事，就是多參與及陪同，多觀察並與孩子討論，在過程中去了解孩子獨特的地方，或與他們分享其中的酸甜苦辣，這不僅是幫忙孩子發掘自我，也是增進親子感情的好機會。

國、高中時期正是青少年在建立自我認知與規劃的一段黃金時期，若是課業佔據了所有時間，孩子如何能建立獨立思考的能力？如何去探索自我？造成我們現在看到的許多大學生，可能因為所學科系不是自己的志趣，或不清楚自己的目標在哪裡？導致延畢或畢業後找不到工作；與其如此，何不在國、高中這六年，多花一些時間來多做嘗試，幫忙孩子找出他未來的方向？

以前長輩們總會叮嚀：「不讀書，以後就只能做辛苦、靠勞力的工作」。但其實只要認真工作，各行各業都有它的辛苦與收獲。如修理車子可以做到超跑車主都得到山上找他修車、做糕餅烘培也能讓觀光客來台指定要買回去當伴手禮；因此與其將想法停留在傳統所謂的「好工作」上，不如找到讓孩子能有動力與熱情持續下去的志業，畢竟未來的人生是孩子自己的，家長的責任是提供他們各種資訊與學習機會，幫助孩子判斷與選擇，相信孩子們會從中學習並找到適合自己的方向。