



## 媒體素養專欄 ▶ 別在傷口上灑鹽 新聞的報導可以更友善



八仙塵爆事件一發生，各路媒體無不轉播當時觸目驚心的畫面，報紙頭版全身火吻痛苦的表情及燒燙傷的近照令人感到不捨及難過，待傷者轉送至醫院後，媒體又開始對哭泣的家長、病床上的傷者猛拍！再回想到鄭捷的捷連殺人事件，聳動的標題、血腥慘況的照片甚至重建事件進行的模擬圖？這樣的報導方式忽略了正在痛苦面對的當事人及其家庭，而引發一次又一次的傷害。新聞無論在照片的拍攝或是文字的敘述都應謹慎為之，照片的使用應避免特寫傷者傷處或其及家屬哭泣痛苦表情，對於事故或災害中殘酷、血腥甚至死亡畫面，也必須經過處理，如馬賽...

## 小時代大青年專欄 ▶

### 羅根·拉普蘭特的「駭客學習法」

羅根·拉普蘭特(Logan LaPlante)是我看過最年輕的TED講者。然而他舞台上行色從容，語句裡偶有緊張卻不時有信手拈來的幽默俏皮。他說，他不像一般學生在傳統學校念書，他的學校就像是星巴克似的閒適；他也說，他喜歡滑雪，滑雪的過程讓他認識了達到終點的無限個創意方法。他可能不知道，他用語言一磚一瓦砌出的「魔法學校」，對著當代教育能帶來多大的震撼和啟發。十三歲的拉普蘭特是...



## 活動預告 ▶



### 新世紀青少年高峰論壇 9日登場

為喚起青少年對公共議題的關心，拓凱教育基金會辦理「青少年高峰論壇」已邁入第四屆。今年論壇仍舊延續以《新世代公民參與》為題，邀請全台各公、私立高中職學子就所在地區的生活空間、貧富差距、青年就業、教育資源差異及城鄉失衡等四大面向進行論述，並針對實際問題提出具體改進方案。在3月15日初審結果公告後，共有來自台北、新北、桃園、新竹、台中、嘉義、花蓮等七縣...

## 公益資訊 ▶ 台中市大屯托育資源中心 親職教育講座

### 計劃目的：

本中心希冀透過親職教育協助父母獲得教養子女的知能；教導父母發揮良好的言教、身教、境教；協助父母成長，增進父母對子女友誼正確的認識，進而協助子女適性發展與成長。

### 參與方式：

1. 每月1日上午9:00來電報名當月的場次，若報名日遇休假日，則順延至本中心上班日報名，課程相關異動，請以中心每月公告為主。
2. 除生活美學系列...



## 活動報導 ▶



### 2016親子好樂電影院 寓教於「影」

3月20日起，拓凱教育基金會與靜宜大學大眾傳播學系師生團隊將於台中市鹿峰國小辦理「2016親子好樂電影院」，期待透過隔週乙次，每次兩個小時的親子共視週末電影院，播放適合親子一同觀賞的各類電影，並透過會前導讀、會後座談的方式，深入淺出解析電影，協助家長陪伴孩子在電影...

## CSR案例 ▶ 從田園到餐桌 雀巢感恩食之旅



擁有138年歷史的雀巢集團(Nestlé)，起源於瑞士，最初是以生產嬰兒食品起家，而今日，雀巢公司已是世界上最大的食品製造商，在全球80多個國家擁有500多家工廠，近25萬名員工。旗下有80個品牌，橫跨乳製品、嬰幼兒食品、咖啡機、咖啡飲品、廚房料理、營養保健、穀類早餐、巧克力糖果、營養餐飲及寵物食品等食品事業圈，堪稱是世界最大食品商。「創造共享價值」是雀巢集團對於集團本身履行企業社會責任的目標與期許，「一個企業希冀長期成功，不僅要創造股東的價值同時還要回饋於社會！創造共享價(Creating shared value CSV)」這是雀巢集團經營的核心基礎更是對企業社會...

## CSR小辭典 ▶ 赤道原則

赤道原則 (the Equator Principles, 簡稱EPs)，是一套金融機構在專案融資過程中，用以確定、評估和管理專案所涉環境和社會風險的金融行業準則，使銀行放款的往來企業未達標準，則銀行業者可以緊縮融資額度，並將其列為拒絕往來戶。推行赤道原則的核心理念，係因銀行是企業的資金供應者，間接對其他行業企業產生相當大的影響力，也有引導及約束各行各業的功能，藉此履行對環境保護及達成社會責任的功能。2002年10月由國際金融公司和花旗集團等金融機構在倫敦召開探討專案融資 (Project Finance) 中遭遇的環境與社會問題之會議，認為應該擬定一套有關金融機構處理專案融資的標準框架，制定金融機構在進行專案融資時所應納入考量...



發薪日，邀您一起來發心 社會是土地，企業是樹木

發行人：沈文振  
編輯顧問：朱東鎮、莊照約、謝文田、廖述忠、張英陣、汪大久、張桂林、李惠登、李芳裕  
總編輯：許雅惠  
執行編輯：薛妙賢 版面設計：沈聯興

發行單位：財團法人拓凱教育基金會  
地址：台中市工業區20路18號  
電話：04-23591869  
網址：http://www.topkeycsr.org.tw/  
電子郵件：topkeyfoundation@gmail.com

# 別在傷口上灑鹽 新聞的報導可以更友善

文／靖娟兒童安全文教基金會

**八** 仙塵爆事件一發生，各路媒體無不轉播當時觸目驚心的畫面，報紙頭版全身火吻痛苦的表情及燒燙傷的近照令人感到不捨及難過，待傷者轉送至醫院後，媒體又開始對哭泣的家長、病床上的傷者猛拍！再回想到鄭捷的捷運殺人事件，聳動的標題、血腥慘況的照片甚至重建事件進行的模擬圖？這樣的報導方式忽略了正在痛苦面對的當事人及其家庭，而引發一次又一次的傷害。



新聞無論在照片的拍攝或是文字的敘述都應謹慎為之，照片的使用應避免特寫傷者傷處或其及家屬哭泣痛苦表情，對於事故或災害中殘酷、血腥甚至死亡畫面，也必須經過處理，如馬賽克、變色或是根本無需刊登。而新聞內文撰寫也要把握幾項原則，如內文必須正確不做揣測性報導、不含主觀、刻板、偏頗報導、不渲染誇大及內容應增添具有公共服務功能等。對於事件當事者及其家屬更不應強迫拍攝或訪問，而未成年之青少年及兒童，也應保護其隱私避免刊登足以辨識其身分之訊息。

小伶是一名幼兒園學童，一日放學由娃娃車接送至家門口，但因為下車時老師未牽領孩子而任其自行下車，導致娃娃車駕駛不知到孩子就在車前而輾斃。但因當時媒體在報導時以「送小女孩到家時由爺爺出來接，但爺爺只接了書包讓小女孩自己走回家…」等未經確認的敘述，使得爺爺除了要承受孫女死亡的痛苦外，還要承受因媒體誤報而被冠上疏於照顧的壓力，造成爺爺莫大的自責及痛苦，爺爺當時告訴我們「我這個爺爺只有啞巴吃黃蓮了…」。另「狼男關6年可假釋夜夜夢女兒求救 懦弱母報案」一文，直接以「懦弱母」來形容母親，但其同為家暴受害者的母親卻遭用這樣主觀用語傷害甚至影響輿論造成更深的傷害。

多年前也因為新聞五歲男童下錯站遭捷運輾斃一文的報導，使得輿論四起責怪家長疏於照顧，母親因情緒上無法承受巨大壓力導致其想要以死解脫，而家人輾轉來向靖娟求助。「北投文化國小殺童案」其中一名目睹女童死亡現場的學生，在返家後出現退縮、喪失當天細節記憶的狀況，也不願意接觸電視、報紙等可能得知當天資訊的管道。顯見媒體的報導所產生的影響。媒體不友善的報導、渲染、主觀的用語及不正確的內容，讓事件當事人承受更深傷害。除了對當事人造成傷害外，對於閱聽人也可能產生壓力，如「北投文化國小殺童案」後因密集且聳動的以人魔、割喉等字樣報導，有家長因與保全間有糾紛而來電靖娟諮詢，家長表示因文化國小殺人犯之前亦擔任過保全，擔心該位保全也可能對其家人不利！

故再次提醒媒體在報導時，謹守查證事實再報導、用語需精確，並適時補充專業資訊、維持客觀報導避免情緒、偏頗、主觀評價及保護當事人，而非點閱率至上等原則，讓這些辛苦面對事故傷害的當事人及其家庭，不會因為新聞的報導而承受二次傷害，讓報導的內容可以更友善。

感謝「兒少新聞妙捕手」惠賜文稿

文章選自：[http://www.newscatcher.org.tw/b\\_2\\_1.php?sn=2557](http://www.newscatcher.org.tw/b_2_1.php?sn=2557)



拓凱教育基金會  
Topkey Foundation

## 羅根·拉普蘭特的「駭客學習法」

文／賴其郁

**羅**根·拉普蘭特(Logan LaPlante)是我看過最年輕的TED講者。然而他舞台上行色從容，語句裡偶有緊張卻不時有信手拈來的幽默俏皮。他說，他不像一般學生在傳統學校念書，他的學校就像星巴克似的閒適；他也說，他喜歡滑雪，滑雪的過程讓他認識了達到終點的無限個創意方法。他可能不知道，他用語言一磚一瓦砌出的「魔法學校」，對著當代教育能帶來多大的震撼和啟發。



十三歲的拉普蘭特是個纖瘦清秀的美國少年，年輕、還不足以穩重到用氣勢鎮住全場，但當他對教育體制侃侃而談，強壯的見解光芒閃耀，充實的理想藍圖把所有美好學習的想望呈現，演講過程中慢慢折服了所有聽眾。拉普蘭特首先點出所謂「傳統學校」並不把學著快樂和維持健康擺優先；現行教育讓人忘記這兩件最需要深刻植入學生腦海裡的重點因素，在教導我們「找尋人生」之前，先是填塞孩子心思各種關於「找到工作」的方法。在偶然機緣和開明思維的碰撞下，他的父母透過一個講述創意重要性的講師，毅然決然讓他脫離學校教育。雖然面臨掙扎，但也藉著這種充滿彈性與創意的在家自主學習：用保齡球創造巨大的物理實驗組、上台演繹歷史人物、用一把刀野外求生浸淫大自然、甚至懂得用這些自主學習的機會去工廠實習……多元接觸讓拉普蘭特在同齡學生中與眾不同。

沃爾什(Roger Walsh)博士讓他深切體悟到比學科更重要的一門學問：變得快樂——是有系統的一門科學。拉普蘭特了解，並不是所有學校都重視所謂快樂科學。他表示，不少人在學校之外的地方得到書本以外的益處，打坐、瑜珈或冥想，和自己和平共處自然帶來快樂的心思；話鋒一轉，他說到教育導向不論好壞，現有體制都在扼殺快樂以及創意，但是「創意和學識一樣重要」。

拉普蘭特談完快樂的重要性，接著舉例：「Shane McConkey是我的英雄，因為他是世界上最棒的滑冰好手，」他臉上出現了崇敬的神情，「……不過就在某天，我了解到我真正欣賞他的原因是因為，他是一個「駭客」。」聽到這裡，筆者用了幾秒驚詫於這種詮釋，卻又佩服統整出這思維的這個少年。拉普蘭特說的駭客，並不是「住在父母家地下室，成天散播電腦病毒」的作亂好手，而是秉持創新精神的開拓者。駭客和創新家的共同處就是不斷嘗試突破、改變制度，使程式用不同的方式運作，並且改進既有的一切使之精進。拉普蘭特希望世界有更多這種體制的駭客，用創意讓世界變得更好。

我很喜歡拉普蘭特的比喻，滑雪就像是他的人生隱喻。如果照著教練指示的安全路線，確實人人都能速成滑雪，但是卻缺乏探索以及嘗試的機會。少年拉普蘭特一場演講，讓人看到這銀白世界如一宗潔白畫卷，他雀躍活力的步伐劃出道道不按牌理出牌的軌跡。畫錯畫歪，也無須道歉的純然駭客精神。

「駭客是創新者，是勇於挑戰既有體制改變系統，讓世界更進步的玩家。這個時代需要更多擁有駭客思維的人，包括教育。」

羅根·拉普蘭特(Logan LaPlante)



羅根·拉普蘭特(Logan LaPlante)，13歲就受邀於TED演講的他，在9歲時，父母讓他離開傳統教育體制，改以自學的方式學習科學、數學、寫作，甚至在公司學習如何設計商品、銷售商品。

他顛覆一般人認為自學者容易打混的迷思，羅根表示，一旦找到自己的學習動力與熱情，短時間完成的事情多到自己都會吃驚，但現存的教育系統卻只狹隘地專注在訓練一個人找到工作，而不是找尋「人生中最重要的事」——健康、快樂。

因此羅根認為，學校應該教育孩子學會健康、快樂、創意與駭客思維（以向專家學習、上網搜尋、模仿等方式，在短時間內，學成某項技能），唯有在健康快樂的學習環境中，孩子的創造力與才能方能被鬆綁與激發。



新世紀 2016  
4/9 SAT - 4/10 SUN  
青少年高峰論壇  
傾聽 · 思辨 · 行動

## 104學年度新世紀青少年高峰論壇 9日登場

**為**喚起青少年對公共議題的關心，拓凱教育基金會辦理「青少年高峰論壇」已邁入第四屆。今年論壇仍舊延續以《新世代公民參與》為題，邀請全台公、私立高中職學子就所在地區的生活空間、貧富差距、青年就業、教育資源差異及城鄉失衡等四大面向進行論述，並針對實際問題提出具體改進方案。在3月15日初審結果公告後，共有來自台北、新北、桃園、新竹、台中、嘉義、花蓮等七縣市的10組高校團隊脫穎而出，並將於本月9日、10日，於明道中學明志廳與其他隊伍切磋、交流觀點。

拓凱教育基金會分析本屆論壇參賽狀況發現，除持續有新的學校組隊參賽外，也不乏舊面孔再度捲土參與，認為透過本論壇可讓學子進行跨區域的學習、並與同儕、專家及學者進行對話與激盪，培養出現代社會應有的青年公民素養。會後，拓凱教育基金會、明道中學基金會及天心企業股份有限公司也將據各組所提的計畫書，各選出一組隊伍，提供5萬元的圓夢獎金，讓學子們得以落實手中的行動方略。

更多相關活動詳情，請上104學年度新世紀青少年高峰論壇官方網站 (<http://tyls2015.wix.com/104peopleconnecting>)，或洽拓凱教育基金會04-23591229#2333，薛社工。

### 104學年度拓凱青少年高峰論壇活動流程

明道中學弘道大樓明志廳 (台中市烏日區中山路一段497號)

| 日期       | 時間          | 活動項目       | 備註                                   |
|----------|-------------|------------|--------------------------------------|
| 4月9日 (六) | 09:30~10:00 | 報到         |                                      |
|          | 10:00~10:40 | 始業式        | 啟動論壇                                 |
|          | 10:40~12:00 | 破冰之旅       | 認識朋友                                 |
|          | 12:00~12:45 | 午餐         |                                      |
|          | 13:00~17:00 | 研究發表       | 每隊報告5分鐘、對應機構簡報3分鐘(可採影片連結的方式)，接受回應8分鐘 |
|          | 17:00~17:30 | 專家講評       |                                      |
|          | 17:30~18:30 | 晚餐         | 選手交流                                 |
|          | 19:00~21:30 | 走讀台中都會     | 分組活動                                 |
|          | 21:30       | 身心安頓       |                                      |
| 4月9日 (六) | 07:00~07:10 | 報到         |                                      |
|          | 07:10~07:40 | 早餐         |                                      |
|          | 08:00~09:00 | 論壇工作坊與學者對話 | 了解各專家學者之創見                           |
|          | 09:00~09:30 | 整合與聚焦      | 整合對話心得，提出核心價值。                       |
|          | 09:40~10:40 | 結論         | 每隊3分鐘提出結論                            |
|          | 10:40~11:20 | 評審會議       | 學員互動與交流                              |
|          | 11:20~12:10 | 頒獎         |                                      |



## 台中市大屯托育資源中心 親職教育講座

### 計劃目的:

本中心希冀透過親職教育協助父母獲得教養子女的知能；教導父母發揮良好的言教、身教、境教；協助父母成長，增進父母對子女友正確的認識，進而協助子女適性發展與成長。

### 參與方式:

- 1.每月1日上午9:00來電報名當月的場次，若報名日遇休假日，則順延至本中心上班日報名，課程相關異動，請以中心每月公告為主。
- 2.除生活美學系列限本中心辦證家長參與外，其餘講座均須無須辦證，並於當天全程參與結束後，核發研習時數證明。
- 3.本中心不提供臨托服務，為維持上課品質，建議家長將寶貝委由其他照顧者照顧。

### 活動對象:

具0-3歲嬰幼兒之家長、保母、一班對嬰幼兒教養議題有興趣民眾。

### 官網及部落格:

- 1.官網：<http://datuenbaby.asia.edu.tw/bin/home.php>
- 2.FB：<https://www.facebook.com/datuenbaby/>

### 中心地址與位置圖:

台中市大里區新光路32號1樓（台中市大里區新光路32號1樓）



### 105年4-6月講座時間表

**場次1:** 4/16 (六) 13:00~16:00  
**孩子，我想懂你 - 寶寶情緒與教養技巧**  
 地點:兒青館6樓小教室 人數:60  
 講師:張偉慈 潛力種子兒童教育中心 執行長

**場次2:** 4/23 (六) 13:00~16:00  
**新手爸媽教室 - 寶貝副食品調製原則**  
 地點:兒青館6樓小教室 人數:30  
 講師:李明明 亞洲大學保健營養生技學系 助理教授

**場次3:** 5/14 (六) 13:00~16:00  
**阿公阿嬤的寶貝金孫 - 談珍貴的隔代教養**  
 地點:兒青館6樓小教室 人數:40  
 講師:徐瑜亭 職能治療師

**場次4:** 5/21 (六) 13:00~16:00  
**小腳丫的發展與選鞋的重要性**  
 地點:亞洲大學 M314教室 人數:60  
 講師:陳炫煒 小兒科醫生

**場次5:** 6/04 (六) 13:00~16:00  
**親愛的，你辛苦了！ - 增進家庭成員的親密關係**  
 地點:亞洲大學 M314 人數:60  
 講師:卓美秀 亞洲大學幼兒教育學系 助理教授

**場次6:** 6/18 (六) 13:00~16:00  
**新手爸媽教室 - 新生兒常見問題及護理**  
 地點:兒青館6樓小教室 人數:40  
 講師:張李淑女 亞洲大學健康產業管理學系 助理教授

**場次7:** 6/25 (六) 13:00~16:00  
**幼兒園選擇面面觀**  
 地點:兒青館5樓會議室 人數:60  
 講師:許婉菁 何厝國小附設幼兒園 主任

★拓凱實業股份有限公司員工  
 可透過本會協助報名，  
 請來電基金會#2333，妙賢。



## 2016親子好樂電影院 寓教於「影」

**3月20日**起，拓凱教育基金會與靜宜大學大眾傳播學系師生團隊將於台中市鹿峰國小辦理「2016親子好樂電影院」，期待透過隔週一次，每次兩個小時的親子共閱週末電影院，播放適合親子一同觀賞的各類電影，並透過會前導讀、會後座談的方式，深入淺出解析電影，協助家長陪伴孩子在電影故事中培養對媒體世界裡，影像及音像的識讀力、促進親子關係。

首場的《米芽米咕人》為一法國動畫，透過影片放映搭配志工講師的講解，帶領孩子尊重自然、愛護環境；而3月27日接棒的《借物少女艾莉緹》，也在與志工講師的一問一答中，培養孩子的同理心、尊重多元文化。曾有家長在會後，給予本計畫與執行團隊高度肯定，亦主動詢問後續放映日期，希望能持續參與。

而接下來的4月到6月間，執行團隊也將持續透過影片，揭示各類教育主題，如親子、人際、生命教育、夢想等，要孩子與家長在觀賞電影之際，也能有所省思與收穫。（相關活動洽詢，04-23591229#2333，薛社工）



## 2016親子好樂電影院片單

台中市沙鹿區鹿峰國小（台中市沙鹿區星河路209號）／9:30-12:00

- |   |                             |                |
|---|-----------------------------|----------------|
| <b>3月/20日</b>   | 影片:米芽米咕人<br>賈克黑米吉黑賀/98/普    | 志工講師:<br>芝芝&阿智 |
| 在一個美的像仙境的原始叢林裡，一名當地的原住民少女為了父親而進入了眾人皆曰不可的古老森林，魯莽的商人，冥冥中不可思議的神祕力量... 地上不明生物的巨大腳印，一場融合神祕力量、親情、友情的大自然冒險就此展開...！   |                             |                |
| <b>3月/27日</b>   | 影片:借物少女艾莉緹<br>米林宏昌/99/普     | 志工講師:<br>包子&影影 |
| 因心臟病而要靜養的12歲男孩-翔，搬到了東京郊外老宅中休養，在那裡他發現了一個祕密：借東西的小人族。他們只有鉛筆一般高，住在老宅的地板之下，靠著從樓上的人類那裡「借」東西為生。14歲來自小人族的女孩-艾莉緹，對世界充滿好奇的她終於得到父親的允許可以體驗「借東西」的冒險，但首次行動就被翔所發現！？  |                             |                |
| <b>4月/24日</b>   | 影片:尖叫旅社<br>塔塔科夫斯基/102/普     | 志工講師:<br>芷瑄&湘晴 |
| 吸血鬼公爵在郊區經營一間特殊的「五星級」旅館，令人聞風喪膽的怪物們在裡頭可以盡情的搞怪做自己，不受外界干擾。為了慶祝愛女梅菲絲118歲生日，吸血鬼公爵決定邀請科學怪人、木乃伊、狼人、厲形人等一票怪物好友來狂歡，沒想到一位莽撞的人類背包客意外發現怪獸旅館，並無可救藥的愛上梅菲絲，吸血鬼公爵該如何解決這個不速人客？                                |                             |                |
| <b>5月/08日</b>   | 影片:天堂赤子心<br>法德·艾達卡尼/90/普    | 志工講師:<br>小柚&湘茹 |
| 六歲小女孩在爸媽上班後，獨自在家開得發慌，直到某天買了一隻可愛的小雞，生活開始豐富有趣，隔壁惡作劇的大哥把小雞摔斷了腿，小女孩心疼小雞受傷的痛苦，到處替小雞找醫師，不料沒有醫生有興趣，連父母都想買一隻新小雞讓她放棄，但小女孩不為所動，決心要救小雞...  |                             |                |
| <b>5月/22日</b>   | 影片:美箇人生<br>羅貝托·貝尼尼/86/保     | 志工講師:<br>婷婷&晨雪 |
| 義大利一對猶太父子被送進納粹集中營，父親Guido Orefice（導演羅貝托·貝尼尼飾）不忍年僅五歲的兒子飽受驚恐，利用自己豐富的想像力扯謊說他們正身處一個遊戲營中，必須接受集中營中種種規矩以換得分數贏取最後大獎。  |                             |                |
| <b>5月/29日</b>   | 影片:明日世界<br>布萊德博特/104/保      | 志工講師:<br>立涵&吳翰 |
| 二十世紀初，愛迪生、巴黎鐵塔設計師艾菲爾、交流電之父特斯拉和其他頂尖的科學家、藝術家們組成了一個祕密團體，共同打造一個理想計畫—「明日世界」，可是這個計劃卻出了意外，「明日世界」也從此消失...   |                             |                |
| <b>6月/05日</b>   | 影片:腦筋急轉彎<br>彼特·達克特/104/普    | 志工講師:<br>昱萱&穩誼 |
| 主角萊莉因為父親工作的因素舉家搬遷至舊金山，要準備適應新環境，但就在此時，萊莉腦中控制歡樂與憂傷的兩位腦內大臣樂樂與憂憂迷失在茫茫腦海中，大腦總部只剩下掌管憤怒、害怕與厭惡的三位幹部負責，導致本來樂觀的萊莉變成憤世忌俗少女，樂樂與憂憂必須要盡快在複雜的腦中世界回到到大腦總部，讓萊莉重拾原本快樂的情緒...                                   |                             |                |
| <b>6月/12日</b>   | 影片:放牛班的春天<br>克里斯托夫·巴拉蒂/93/保 | 志工講師:<br>聆茜&穎珍 |
| 新老師馬修，面對的不是普通學生，而是一群被大人放棄的野男孩：有來低收入家庭的、有過度頑劣被趕出來、還有雙親戰死的孤兒。而輔育院院長崇尚「鐵的紀律」，凡頑皮搗蛋者，皆關禁閉，校園儼然成為地獄。萊鳥老師雖然常被整得團團轉，但仍肯著院長，硬是要將學生組一個合唱團。馬修用音樂啟發孩子的潛能，這教導生命的真諦。夏天過了，野男孩個個成為發光的小天使，並擁有一生受用不盡的珍貴寶藏... |                             |                |

主辦單位：財團法人拓凱教育基金會、靜宜大學大眾傳播學系  
指導老師：陳明娟助理教授／合作單位：鹿峰國小

## 從田園到餐桌 雀巢感恩食之旅

擁有138年歷史的雀巢集團 (Nestlé)，起源於瑞士，最初是以生產嬰兒食品起家，而今日，雀巢公司已是世界上最大的食品製造商，在全球80多個國家擁有500多家工廠，近25萬名員工。旗下有80個品牌，橫跨乳製品、嬰幼兒食品、咖啡機、咖啡飲品、廚房料理、營養保健、穀類早餐、巧克力糖果、營養餐飲及寵物食品等食品事業圈，堪稱是世界最大食品商。

「創造共享價值」是雀巢集團對於集團本身履行企業社會責任的目標與期許，「一個企業希望長期成功，不僅要創造股東的價值同時還要回饋於社會！創造共享價值 (Creating shared value CSV)」這是雀巢集團經營的核心基礎更是對企業社會責任的表現。

雀巢產品深耕台灣已久，早年即會隨著二次大戰美軍物資的引入，而在二十世紀初進入台灣市場，由德記洋行代理進口及銷售。由於台灣市場漸受重視，雀巢於1982年成立了香港商恩平股份有限公司台灣分公司（後更名為香港雀巢實業股份有限公司台灣分公司）；並於1984年成立台灣雀巢股份有限公司，同時在新竹湖口工業區設立工廠，擴大發展在台灣的業務及銷售。三年後(1987年)，正式自德記手中接收所有雀巢產品的代理與銷售權，自此雀巢台灣集團開始負責台灣地區的雀巢產品銷售業務，成為台灣最大的外商食品公司。

## 企業社會責任

## 營養層面：

雀巢集團提供客戶所需的食品與飲料，不只注重味覺更注其健康與營養價值，其利用科學方法研究對於人類身體保健的食品成分，提高消費者的健康與福祉，更對弱勢族群、低收入戶的健康狀況特別關注，而雀巢集團所關心的營養層面包括一般消費者、老人、幼兒與孕婦更著重於「微量營養素缺乏」。「雀巢健康兒童全球計畫」便是集團對於全球兒童健康所提出的方案之一，主要議題為幼兒保健以及偏遠地區兒童的營養缺乏探討與實際行動。

## 水資源：

對於水資源的關注與實際行動如下

- 1.舉辦公開演講，為大眾倡導「水資源缺乏」的議題。
- 2.與政府、相關組織合作共同開發創新的解決水資源問題的方案。
- 3.將省水概念融入自身產品的製程當中，實施節水計畫，減少用水量。
- 4.對供應鏈的農民與廠商提倡省水計畫。
- 5.與非營利組織合作改善社區的用水情形。

偏遠地區發展：雀巢公司以許多工廠建設在各國家的農村中，因此在「回饋農村及當地社區」做了許多努力，他們提高產量、確保薪資、保障收入、促進投資，更推動社會與環境的改善，具體行動包括對於牛奶、可可、咖啡等原料的農民採取高額直接購買原料並且投資可及乳品行業。

環境保護與人權：加強對於員工的培訓並且僱用員工原則符合兩性平等、職業健康與安全、環境與商業誠信等評估項目。

## 價值共享 雀巢創造企業社會雙贏

雀巢一直以「優質食品、美好生活」(Good Food, Good Life)為宗旨，希望為全世界人類帶來「營養、健康、健康」(Nutrition, Health and Wellness)的生活。有鑑於全球兒童肥胖問題日趨嚴重，雀巢瑞士總部發起「雀巢全球健康兒童計畫」(Nestlé Healthy Kids Global Programme)，針對全球4到16歲兒童進行營養教育及體能教育活動，改善兒童營養不均及肥胖等問題。目前「雀巢健康兒童全球計畫」的推行，已遍及全球73個國家，估計約有7,600,000個小朋友受惠於營養均衡的教育。

延續瑞士總部精神，自2010年台灣雀巢與董氏基金會合作，發起「雀巢健康兒童計畫」在台灣的三年計畫，並持續兩年延伸計畫，五年來已深入全台灣超過27所小學，鼓勵孩子「健康吃，快樂動」，並以「多喝牛奶」、「全穀蔬果多多益善」及「每天吃早餐」、「健康快樂動」等多項主題，結合互動的趣味活動，展開均衡飲食的宣導，共計影響近12,000名學童，成功帶動社會大眾對於孩童營養均衡的重視。2015年再度推出全新的三年升級計畫，與宜蘭縣、嘉義市政府，及董氏基金會聯手合作，共同推動種子培育計畫，預計培養百位營養大使以大幅提升學童受惠人數。此三年升級計畫預計可以觸及20,000名台灣學童，並結合地方特色以「從田園到餐桌」觀念為主軸出發，要帶給小朋友真正健康的飲食知識，打擊肥胖，成為健康兒童！

2015年起，雀巢健康兒童計畫推出全新升級版3年計畫，與宜蘭縣、嘉義市政府，及董氏基金會聯手合作共同推動台灣兒童營養教育。以百位種子教師的培育計畫，結合地方特色舉辦一系列的食育課程，預計受惠全台灣2萬名國小學童。根據104年國家糧食資料庫指出，台灣國小學童每日蔬果攝取量僅有5成左右，也有研究顯示纖維質攝取不足，並且不喜好吃營養性食品，會導致孩童學習力上較其他正常飲食的兒童低落4.8倍！因此，在充滿濃厚感恩氛圍的感恩節，「雀巢健康兒童全球計畫」推出適合全家在家大小一同料理的「雀巢感恩創意餐宴」，帶給兒童最營養健康的感恩節大餐！

企業應該在擅長領域作回饋社會的活動，就像提供營養的食品是雀巢擅長的事，所以健康兒童全球計畫應運而生，就是希望未來可以創造共享價值，讓社會跟公司互蒙其利，不是只捐錢，而是做出對社會真正有幫助的事情。

以雀巢為例，企業經營核心針對3大重心的企業共享價值，包括重視水資源耗竭問題、提供營養教育、重視偏遠地區發展。執行企業共享價值也影響內部員工。葛文說，施行健康兒童全球計畫必須深入校園教育孩童，員工可以自由選擇是否參與，大家的反應都十分正面，不管最後是否回饋到自己身上，都願意對社會做出貢獻。

## 參考資料

美國雀巢集團官方網站<http://www.nestle.com/Pages/Nestle.aspx>

台灣雀巢官方網站<http://www.nestle.com.tw/>

CSR WIRE網站<http://www.csrwire.com/members/10393-Nestle>



## 赤道原則 (the Equator Principles, EPs)

Linda Hsueh/整理

**赤道原則** (the Equator Principles, 簡稱EPs), 是一套金融機構在專案融資過程中, 用以確定、評估和管理專案所涉及環境和社會風險的金融行業準則, 使銀行放款的往來企業未達標準, 則銀行業者可以緊縮融資額度, 並將其列為拒絕往來戶。推行赤道原則的核心理念, 係因銀行是企業的資金供應者, 間接對其他行業企業產生相當大的影響力, 也有引導及約束各行各業的功能, 藉此履行對環境保護及達成社會責任的功能。



# EQUATOR PRINCIPLES

### 源起:

2002年10月由國際金融公司和花旗集團等金融機構在倫敦召開探討專案融資 (Project Finance) 中遭遇的環境與社會問題之會議, 認為應該擬定一套有關金融機構處理專案融資的標準框架, 制定金融機構在進行專案融資時所應納入考量的環境與社會風險管理議題, 並以國際金融公司及世界銀行之環境與社會政策及評估綱領為藍圖, 共同發起自願性專案融資準則。由於會議地點就在倫敦附近的格林威治, 所以與會銀行同時也將會議制定的原則訂名為「格林威治原則 (Greenwich Principles)」, 會後在詢問各界意見時, 非政府組織認為此原則應該是適用於全球而非僅僅適用於地區性, 如以「赤道」命名似乎更能彰顯其意涵, 故建議更名為「赤道原則」並沿用至今。

### 內容:

現行的赤道原則主要內容包含序言 (Preamble)、適用範圍 (Scope)、適用方法 (Approach)、原則聲明 (Statement of Principles) 以及免責聲明 (Disclaimer) 五個部分。其中, 十項的原則聲明為赤道原則的核心內容:

#### 原則一

##### 審查和分類 (Review and Categorization)

按照借款戶對社會環境風險和影響程度分為嚴重不可挽回 (A)、具有潛在負面影響或只發生在特定位點 (B)、只造成較低衝擊 (C) 三類。

#### 原則二

##### 環境與社會評估 (Environmental and Social Assessment)

對A類和B類專案借款戶要進行社會和環境評估, 以及評估報告應包含的主要內容。

#### 原則三

##### 適用之環境與社會標準 (Applicable Environmental and Social Standards)

評估程序應當遵循當地國家有關環境社議題之法令、規章以及限制。

#### 原則四

##### 環境和社會管理系統及赤道原則的行動計畫 (Environmental and Social Management System and Equator Principles Action Plan)

規定借款戶要制定以減輕和監控環境社會風險為內容的行動計畫和環境管理方案。

#### 原則五

##### 利益相關團體參與 (Stakeholder Engagement)

經評估後屬於A類或B類的專案融資計畫, 赤道金融機構要求借款戶提供與利益相關團體協商文件。

#### 原則六

##### 申訴機制 (Grievance Mechanism)

規定對A類和B類的專案設立一套投訴機制, 以收集並促進解決對該專案的社會和環境績效的投訴。

#### 原則七

##### 獨立審查 (Independent Review)

規定對A類和B類的專案借款戶有關環境評估報告等文件, 應由獨立的社會和環境專家審查。

#### 原則八

##### 承諾性條款 (Covenant)

規定A類和B類專案借款戶在融資契約中必須加入相關的承諾性條款。

#### 原則九

##### 獨立監測與報告 (Independent Monitoring and Reporting)

規定獨立監測和報告制度, 即貸款期間赤道銀行應聘請或要求借款人聘請獨立的社會和環境專家來核實項目監測資訊。

#### 原則十

##### 報告及透明度 (Reporting and Transparency)

規定赤道銀行至少每年應向公眾披露其實施赤道原則的過程和經驗。

銀行的資產與資源主要來自於社會大眾的信賴與支持, 因此除了用心經營本業, 擁有良好的經營效益外, 也要善盡企業社會責任。透過簽署赤道原則, 在專案融資放款層面上, 與顧客共同努力, 希望能夠在促進經濟發展的同時, 也利用智慧、策略、對的方法, 兼顧社會與環境永續。

#### 參考資料

林政賢 (2012)。赤道原則採納與否之決定因素。國立中央大學財務金融學系碩士論文。

赤道原則。(2014年12月31日)。彰銀月刊, 取自:

[https://www.chb.com.tw/wps/wcm/connect/web/resources/file/eb47850ec00bd4d/63-12\(\).pdf](https://www.chb.com.tw/wps/wcm/connect/web/resources/file/eb47850ec00bd4d/63-12().pdf)