發心e報 [EPAPER]

拓凱教育基金會 Topkey Foundation

「初發心時，即成正覺」《華嚴經·梵行品》

第二十期　讓我們到戶外探索吧

讓我們到戶外探索吧！

在這個很多都不確定的年代，十二年國教的一日數變，本地競爭優勢的不明朗，對未來下一代就業的焦慮，在談親子教育之前似乎連家長都還在摸索這個社會的變化。而在媒體大量傾倒毫無過濾資訊的今日，如何把能夠經得起時間考驗的教育方向一片片從資訊桶拉出來拼成適合自己孩子或欲灌輸給他們的圖像，成為家長的新課題。

踏出熟悉的水泥方塊即可探索，小從附近的道路，公園，商店，進一步到國內小旅遊，甚至到國外自助旅行都是不一樣的探索。在不同的自然環境下觀察到演化而來的微生態系，在不同的都市中看到適應在地的文史風貌，而在旅途中的意外插曲更是一種體驗。我們曾在國外逛夜市時被店家轟出，曾在未預期的風雪中接受異鄉人的溫暖，也曾在生態旅行中看到瀕臨絕種的保育類動物，探索活動中的點點滴滴累積成家庭的核心體驗，也慢慢形塑成 ……

more

「台灣教育興革與社會紮根論壇」小記

台灣公民社會在公共領域所扮演的角色，已日漸成熟，惟對如此重大議題之形成雖稱已研議多年，卻均屬閉門造車，少數菁英之決策。實際上社會多元化，思考亦應多元。國民教育並不代表是國民義務教育，對如何因應少子化，高不成低不就，高學歷高失業之現象，允宜加強技職體系，並透過跨領域、學校整合、能力分組等多元學習之方式，讓學生習得一技之長，成為有用的人，才是真正 ……

more

給他自立的力量

瑪喜樂社會福利基金會 - 喜樂保育院以提供身障者於社區中居住、生活、是以人本精神為理念，透過社區居住服務，規劃以個人為中心之服務方案，使其有自由使用、居住之生活空間；並開設餐坊及食品工廠，提供參與就業的機會，培養工作技能。喜樂產品有手工水餃、蜜餞、土鳳梨酥禮盒、酥餅禮盒、手工蛋捲、古早味鳳爪、滷香豆干等，歡迎企業團購。……

more

2013大臺中企業志工日說明會

企業想回饋社會，卻只能捐錢？

員工想當志工，卻不知道如何開始？

「2013大臺中企業志工日」將於11月初舉辦，邀請熱心公益、關懷弱勢之優質企業共襄盛舉

~詳請連結 more

企業志工課程引動服務初發心

今年是本會第三年舉辦企業志工教育訓練課程，在台灣及厦門共舉辦三梯次的志工課程，總共約有二百名學員參與。

五～六月在台灣的志工課程乃依志願服務法規定辦理24小時的基礎訓練與特殊訓練課程，協助企業志工取得志願服務紀錄冊，共有美律實業、漢翔航空、大東樹脂、博大科技、環隆科技、金可國際、宇明泰化工等公司員工參與，期間互動熱絡。

新凱公司各社團也提出了許多公益行動構想，如育兒社可以規劃親職教育、紓壓喘息、親子共讀等活動；健騎社可以安排公益旅行、體適能教育、健康促進等活動；舞蹈社可以設計老人活力秀、殘疾人輪標舞活動；烹飪社可以推廣正確飲食教育、老人送餐、食品安全等活動 ……

more

發薪日,邀請您一起來發心

李國修：「人，一輩子能做好一件事，那就功德圓滿了。」

讓我們到戶外探索吧

文 / 前惠普科技亞洲區財務分析家 葉純惠

在這個很多都不確定的年代，十二年國教的一日數變，本地競爭優勢的不明朗，對未來下一代就業的焦慮，在談親子教育之前似乎連家長都還在摸索這個社會的變化。而在媒體大量傾倒毫無過濾資訊的今日，如何把能夠經得起時間考驗的教育方向一片片從資訊桶拉出來拼成適合自己孩子或欲灌輸給他們的圖像，成為家長的新課題。

在這些圖像組成中，或許有一片是優良書籍的閱讀，有一片是體能擴展的學習，也或許有一片是各項才藝的訓練，在每個家長不同的想法下，每個家庭的教育圖像也呈現不同的風貌。而我覺得能夠貫穿這些圖像片，將他們串起的那根繩索，是戶-外-探-索。

近年來，從政府到家庭推動閱讀有成，在各處可看到的書籍包羅萬象，孩子們可安靜地在一隅看著世界的縮影，書籍雖有各式主題，但以平面展現在他們面前。體能接著在閱讀後被強調，於是乎，我們看到家長帶著小孩，在都市叢林中穿梭，從一個水泥方塊到另一個水泥方塊，進行主題式且環境被設定好的訓練。各項才藝也不可或缺，更甚者證照級數必備，我們在坊間的學藝中心玻璃窗，總會看到孩子們的努力的身影。但是，閱讀、體能、才藝等，皆是人類在歷史上與自然互動所衍生的學習，如此，是否該偶爾放下一切，陪同孩子去戶外探索，讓他們體驗並印證所學？

踏出熟悉的水泥方塊即可探索，小從附近的道路，公園，商店，進一步到國內小旅遊，甚至到國外自助旅行都是不一樣的探索。在不同的自然環境下觀察到演化而來的微生態系，在不同的都市中看到適應在地的文史風貌，而在旅途中的意外插曲更是一種體驗。我們曾在國外逛夜市時被店家轟出，曾在未預期的風雪中接受異鄉人的溫暖，也曾在生態旅行中看到瀕臨絕種的保育類動物，探索活動中的點點滴滴累積成家庭的核心體驗，也慢慢形塑成家庭共有的價值觀。

對學習而言，戶外探索是一步一腳印地走在不同的路況，每次的地形樣貌也會印在我們心上，因為有體驗、有連結心，孩子對相關學習也會主動地產生興趣，也更期待下次的戶外探索，終究滾動成一個良性循環。

「讀萬卷書不如行萬里路」，雖非全然如此，但人生因戶外探索而打開另外一扇門窗卻是真實。在孩子成長過程中，我們欲灌輸的每一片教育圖像會由模糊轉而清晰，而串起他們的繩索，也會慢慢由我們手上交到他們手中，看到此處，或許你可以放下手邊的雜務，仔細地做下次家庭戶外探索的功課，陪伴孩子成長，讓他們長大後，帶著已成串的教育圖像，以謹慎為裏裝，勇氣為行囊，大步地迎向他們的未來。

「台灣教育興革與社會紮根論壇」小記

文/拓凱教育基金會謝文田董事

6月22日下午2時至5時，國際傑人會中華民國總會在台中市大墩文化中心舉辦一場教育興革之論壇，有幸為拓凱教基金會之一員受邀參加，聆聽教育界先進卓越精闢之演說，深受啟發。論壇主持人廖祿立為該會前總監、閱讀基金會董事長；主講人為前教育部長現任中國醫藥大學校長黃榮村、與談人有前教育部長曾智朗、台中市教育局長吳榕峯，會場之演講廳座無虛席，可見大家對教育政策未來走向之關心。

十二年國教之決策反覆不定，從「全面免學費」，改為「部分排富」，一改再改；且何以「免試」卻還要「會考」？內容方式曖昧不明，致令家長均憂心忡忡。因此很自然的成為論壇熱門之話題，與雙向溝通Q＆A之中心。三位主講人、與談人不約而同均對台灣教育如何在國際競爭下做好定位，避免台灣人才在競賽中出局。並對台灣稅基嚴重流失，稅負短缺卻奢求一步到位，在免試免學費中打轉，而未思考該如何提供更多的資源，充實教育之內容才是正辦等，均語重心長，表達最高之關注。

台灣公民社會在公共領域所扮演的角色，已日漸成熟，惟對如此重大議題之形成雖稱已研議多年，卻均屬閉門造車，少數菁英之決策。實際上社會多元化，思考亦應多元。國民教育並不代表是國民義務教育，對如何因應少子化，高不成低不就，高學歷高失業之現象，允宜加強技職體系，並透過跨領域、學校整合、能力分組等多元學習之方式，讓學生習得一技之長，成為有用的人，才是真正落實教育之良方。否則徒然強調十二年國教免試升學，制度尚未上路，而家長已為怕孩子輸在起跑點上，在本該任意玩樂遊戲的年紀，學這個、補習那個，拼命趕場，與鼓勵自信，激發潛能之教育目的，距離已愈發遙遠。

語云：「十年樹木」、「百年樹人」，教育是興國之大計，人才之培養，絕非一蹴可成。台灣之競爭力，因面臨政治、外交及兩案關係嚴峻之考驗，競爭力已非昔比。所慶幸者，人才素質在舉世各國尚在前段班，於國際各種科技競賽評比亦多能名列前矛。惟不可諱言，近年來景氣低迷，失業率居高不下，學非所用，已成為普遍之現象。最特別的是，博碩士之金字招牌已然褪色，甚至招不到學生。這種「物極必反」的現象，或許是讓教育回歸早年「人本教育」之契機，未嘗不好。