

快樂教育專欄

快樂法則 2 培養孩子自助學習、自我教育的能力

文 / 陳常向

「孝子」、「孝女」的定義，在現代已從孝順的子女轉變為孝順子女的父母，是少子化原因使然？是豐衣足食的經濟環境使然？「溺子族」所造成的後果，不只父母愈發無法教養叛逆的孩子，也讓孩子無法養成自理能力、抗壓能力差、不會控制情緒...，造成社會更多的「啃老族」，更多的社會問題，往往令人聞之唏噓。

在《史賓塞的快樂教育》中提到「一個生活自理能力很差的孩子，他的自我教育能力也會比較差」，而「自我教育並不僅只獲得知識，它也包括自我生存能力的獲取」，而這種生存能力的養成，在快速競爭的現代社會中，對孩子而言才是最重要的，畢竟父母很難呵護孩子一生，所以聖經告誡父母：「不忍用杖打兒子的，是恨惡他；疼愛兒子的，隨時管教。」

關於教養，隨著愈來愈多的父母覺醒，已經成為頗受重視的顯學，眾多書籍報刊媒體都在討論著，但孩子的問題卻沒有減少，是否是父母寵愛孩子的天性，父母其實知道應該怎麼教養更好，但實行起來卻有更多的「捨不得」，最終又妥協、放棄？

又更多父母因為沒空管教小孩，或為了哄小孩，或者自己本身就沈迷網路，讓孩子們從小就變成低頭族，在電視、電腦、遊戲機所營造的虛擬世界中成長，惡性循環，父母便把教養的責任交給老師，推託給社會，這也是應該反省的。

日前筆者在聆聽一場由曾任 IBM、GTE、AT&T 等跨國大公司企管顧問的葉祖堯教授夫婦的演講中，分享教養子女的經驗，方法是與孩子共同討論，一起分享對家庭的夢想、談到家庭對每個人的重要性，談談到希望家人怎麼對待自己，彼此該如何對話、如何一起娛樂、哪些事情他們想要一起做、哪些事情他們想要個人單獨做...，他們共同討論出家庭的願景，記錄下來形成公約，並把它貼在家裡最容易被看見的地方 - 冰箱上，讓每個人可以時時檢視，經常提醒自己。

父母與子女建立溝通的方式，和孩子一同學習一同成長，減少疏於或過度地付出關懷，創造一個快樂的家庭環境，孩子希望的未來。

參考書目：赫伯特 史賓塞著 / 史賓塞的快樂教育，新手父母，城邦文化出版。
葉祖堯、周瑞芬著 / 領導力，自我提昇及幫助他人提昇的旅程。